

默示教學法

2014/07/16 陳惠珠整理

一、默示教學法發明人簡介：

默示教學法(The Silent Way Method)是一個研究人類語言學習過程的教學，創始人加特諾博士(Caleb Gattengno)，一位精通多國語文的心理與數學雙料博士，畢生致力於研究動態學習及人類學習發生的方法。於1954年開始發展這套教學方法，以色彩與數棒(彩色積木，Cuisenaire rods)作為學習工具，用來營造學習情境或象徵句子的結構，引導學生以反覆的口語練習代替傳統背誦的方式學習語言，創造出一個跳脫傳統模式全新的教育科學。傳統教學著重學生智力和記憶的運用，而此教學方法卻可啟動學生其他的多元智力，如想像力、觀察力、主動、直覺、認知力以及聯想力等。目前在世界各地已有二十種以上的語言採用此教學法，不但讓許多老師的教學更有效率，也給了許多瀕臨語言滅絕的族群一個復振的新契機，紐西蘭毛利語與夏威夷普那納語語言的復振便是著名的成功案例。

二、進行默示教學法時，學習者與老師必須遵守以下理念：

1. 教室內只使用單一語言進行教學
2. 學生不提示別人，並尊重每位學生學習的速度與方式
3. 只回答你該回答的問題
4. 新知識的學習必須融入學生的舊經驗
5. 學習必須由學生自己觀察得到
6. 老師要儘量保持靜默，不做任何的口頭解釋
7. 學生以謙卑的態度學習，細心、主動與其他人一起學習並尊重他人的需求，營造一個理想的學習氛圍。

參考資料：

1. 默示教學入門 (Caleb Gattengno/著)
2. 101年原住民族語教材教法觀摩研習會議