

新竹縣 103 年度辦理國民中小學本土語言協同學習工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、新竹縣 103 年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、計畫緣起：

日本教育大師佐藤學在「學習的革命」一書所言：今日的時代，有越來越多的孩子從學習中逃走。究其原因是：教室裡的教學無法產生配合時代脈動的良性質變，也就是許多的教學行為是無效的。因此他提出了以「學習共同體」為目標的改革做法，「學習共同體」的哲學思維有三：

- 一、公共性哲學：學校、教室是公共空間，應開放給大家觀摩，以提升教學品質。
- 二、民主主義的哲學：親師生等都是學校的主人，都擁有發言權及同樣的權利。
- 三、追求卓越的哲學：永遠給孩子最好的教育內容及資源。

本工作坊就從這三個哲學出發來設計，老師們學習「學習共同體」協同學習的相關概念及方法，設計本土語言課程或本土語言融入其他領域之課程、教學實作並透過彼此分享上課之教學策略、實作、專業對話而互惠成長。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：新竹縣政府

伍、承辦單位：新竹縣照門國民小學

陸、工作坊地點：新竹縣照門國民小學

柒、工作坊時間：103 年 10 月至 12 月每月第一個、第三個週三下午 1:30~4:30，共六次。

捌、工作坊參與對象：本縣公私立中等以下學校教職員及本土語言支援教學人員，共計 40 人，採自由報名，額滿為止。

玖、計畫目標：

- 一、藉由工作坊的專書閱讀及研討，使能具體掌握本土語言教學及學習共同體的理論與基本問題所在。
- 二、藉由工作坊的專家導航，使能確實掌握有效的本土語言教學策略，以發展以教學為導向及以學生為中心之課程教學以激勵學生學習之具體方案。
- 三、藉由自我省思、工作坊成員的互導、對話，建立本土語言授課教師說課、觀課、議課的討論文化，提升教師教學與策略運用之能力。

拾、工作坊課程內容：

- 一、專書研讀
- 二、專家領航
- 三、實作與對話

日期	時間	講題(課程內容)	講師	地點
103.10.1	13:30-16:30	以協同學習為主的教育改革	李美穗校長	照門 國民 小學 圖書 室
103.10.15	13:30-16:30	協同學習專書閱讀分享	余舒蓉校長	
103.11.5	13:30-16:30	本土語言協同學習的策略	李美穗校長	
103.11.19	13:30-16:30	本土語言協同學習的策略	李美穗校長	
103.12.3	13:30-16:30	協同學習專書閱讀分享	余舒蓉校長	
103.12.17	13:30-16:30	本土語言協同學習的課程設計分享 與實作	李美穗校長	

拾壹、經費概算：

經費項目	單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
鐘點費	1600	小時	18	28,800	外聘
差旅費	10000	人	1	10000	核實支付
印刷費	100	人	40	4000	
雜支	2140	式	1	2124	
二代健保	576	式	1	576	
總計	新台幣 45500 元整				
附註	各項經費可勻支流用。				

伍、預期效益

- 一、使老師能具體掌握本土語言教學協同學習的理論與實務，具體產出有效策略與模式。
- 二、透過工作坊的帶領與學習，進而發展實施小組學習及協同學習等以學生為中心、以教學為導向之教學活動。

陸、附則：本計畫陳教育部核可後實施，修正時亦同。